



طرح درس نظری/عملی روش تحقیق پیشرفته



اطلاعات دوره

اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مدرس/مدرسین همکار
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری سلامت جامعه نام درس: اپیدمیولوژی پیشرفته نوع و تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی) پیش نیاز/هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد محل برگزاری کلاس: تاریخ‌های برگزاری کلاس: یک شنبه ها ساعت ۸-۱۰ دکتر پاشایی دوشنبه ها ۱۵-۱۳ دکتر شریعت پناهی	نام مسئول درس: دکتر فاطمه پاشایی ثابت رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۵۶ پست الکترونیک: pashaii1392@gmail.com	نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر شبنم السادات شریعت پناهی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه پست الکترونیک اساتید همکار: shariatpanahi@sbmu.ac.ir shabnam644@yahoo.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۵۶
تاریخ آخرین ویرایش: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴		
شرح درس: این درس برای آشنایی دانشجویان با روش علمی، اصول و مبانی اپیدمیولوژی و کاربرد آن در بررسی مسائل و طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک تدوین شده است. در این درس دانشجویان با دیدگاه اپیدمیولوژی به طرز تفکر خاصی درباره مفاهیم سلامت، بیماری و پیشگیری دست می‌یابند و با توجه به نقش مهم پرستاران بهداشت در ارائه خدمات پیشگیری و حفظ ارتقاء سطح سلامت جامعه با یک بینش و تفکر تحلیلی می‌توانند راه‌حل‌های مناسبی را برای رفع مشکلات مربوط به سلامت جامعه ارائه نمایند.		

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

مدرس/مدرسين	روش ارزشیابی	روش تدریس	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری	هدف کلی	تاریخ برگزاری کلاسها
			عاطفی	حرکتی	دانشی			
دکتر پاشایی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	اپیدمیولوژی را تعریف کند و اهداف آن را بیان نماید.	آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به مفاهیم، کلیات و کاربردهای اپیدمیولوژی	۱۴۰۴/۰۶/۳۰
						تحولات تاریخی علم اپیدمیولوژی را شرح دهد.		
						استنتاج از تعاریف مختلف علم اپیدمیولوژی را خلاصه کند.		
						واژه‌ها و اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی را شرح دهد.		
						شاخه‌های علم اپیدمیولوژی را بیان کند		

	تفاوت علم اپیدمیولوژی و پزشکی را تفسیر کند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
	مراحل گذار اپیدمیولوژیک را شرح دهد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری با نگاه اپیدمیولوژی به بیمار و بیماری در جامعه	رخداد بیماری را از دیدگاه اپیدمیولوژی توضیح دهد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
	عوامل موثر در ایجاد بیماریها را نام ببرد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
	مکانیسم های بیماری زایی عوامل عفونی را با ذکر مثال توضیح دهد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
	اهمیت زنجیره عفونت (Chain of Infection) را در پیشگیری توضیح دهد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی

۱۴۰۴/۰۷/۰۶

		روش های انتقال بیماری های عفونی را توضیح دهد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
۱۴۰۴/۰۷/۱۳	آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به مدل های اپیدمیولوژی	- عوامل علیتی و معیارهای تقویت رابطه علیتی را توضیح دهد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
		مدل های اپیدمیولوژیک را فهرست کند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
		اصول هر یک از مدل های اپیدمیولوژیک را توضیح دهد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
		کاربرد مدلها اپیدمیولوژیک را در پیشگیری و کنترل بیمار یها تشریح کند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
		برای یک مشکل یا وضعیت/سلامتی بیماری، مدلی بر اساس مدل های موجود ارائه نماید.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی

دکتر پاشایی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	دلایل اهمیت اندازه گیری بیماری را توضیح دهد.	آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری با تحلیل شاخص های اپیدمیولوژی (میزان های بروز و شیوع)	۱۴۰۴/۰۷/۲۰
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	شاخص ها و اندازه گیری های اپیدمیولوژیک را توصیف کند		
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	برای هر یک از شاخصهای مبتنی بر نسبت مثالی ذکر کند.		
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	انواع شاخصهای مبتنی بر میزان را تعریف کند.		
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	تفاوت میزان بروز و شیوع را تمیز دهد.		
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	شاخصهای میزان شیوع و بروز را محاسبه کند.		

دکتر شریعت پناهی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	ابزارهای اندازه گیری را بیان کند و تفاوت کاربرد هر یک را توضیح دهد.	آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به تحلیل شاخص های اپیدمیولوژی (میرایی، بار بیماری، پیش آگهی بیماری ها)	۱۴۰۴/۰۷/۲۷
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	انواع میزان های میرایی در اپیدمیولوژی را فهرست کند		
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	مفهوم و ملاک های تعیین جمعیت در معرض خطر را توضیح دهد.		
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	تفاوت و کاربرد میزان های خام، ویژه و استاندارد شده را تجزیه و تحلیل کند.		
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	انواع شاخص های میرایی را بشناسد و با استفاده از داده ها آن ها را محاسبه کند.		
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	شاخص اندازه گیری بار بیماری را بیان کند و با استفاده از داده ها محاسبه نماید.		

		انواع روشهای تعیین پیش آگهی بیماری را بشناسد و با یکدیگر مقایسه کند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
۱۴۰۴/۰۸/۰۵	آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری با رویکرد اپیدمیولوژی در ارزیابی برنامه های غربالگری و بیماری یابی	مراحل سیر طبیعی بیمار یها را تبیین کند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و ارائه بیان مساله توسط دانشجویان
		-سیر بالینی را از دیدگاه پیشگیری و بالینی تمیز دهد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و ارائه بیان مساله توسط دانشجویان
		سطوح پیشگیری را با توجه به سیر طبیعی بیماری مشخص کند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و ارائه بیان مساله توسط دانشجویان
		غربالگری را تعریف کرده و نقش آن را در کشف بیماریها و حفظ سلامت مردم شرح دهند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و ارائه بیان مساله توسط دانشجویان
		خصوصیات مهم آزمونهای غربالگری را توضیح دهد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و ارائه بیان مساله توسط دانشجویان

		اعتبار آزمون را تعریف کند و اجزای آن را بیان کند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و ارائه بیان مساله توسط دانشجویان
		موارد استفاده و کاربرد استفاده از چند آزمایش (متوالی و یا همزمان) را تفسیر کند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و ارائه بیان مساله توسط دانشجویان
		شاخصهای حساسیت و ویژگی را محاسبه کند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و ارائه بیان مساله توسط دانشجویان
		تاثیر شرایط مختلف بر حساسیت و ویژگی آزمون را پیش بینی کند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و ارائه بیان مساله توسط دانشجویان
		کاربردهای ارزش اخباری و اعتبار آزمون را تمیز دهد. ارزش اخباری مثبت و منفی آزمون را تعریف و محاسبه کند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و ارائه بیان مساله توسط دانشجویان
		پایایی آزمون را تعریف کند عوامل موثر بر پایایی آزمون را نام ببرد	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و ارائه بیان مساله توسط دانشجویان

دکتر شریعت پناهی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را دسته بندی کند و قادر به تشخیص کاربردهای آن باشد.	آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری با مطالعات اپیدمیولوژی توصیفی	۱۴۰۴/۰۸/۱۲
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	مفهوم اپیدمیولوژی توصیفی را شرح دهد و مزایا و معایب مطالعات توصیفی را بیان کند.		
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	نحوه توصیف بیماری بر اساس عوامل شخص، زمان و مکان بیان کند.		
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	الگوهای زمانی توزیع بیماری را نام ببرد.		
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	اهمیت بررسی توزیع مکانی بیماریها را بیان کند .		
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	مثالهایی از انواع الگوهای مکانی بیماریها ذکر کند.		

	ویژگیهای شخص در اپیدمیولوژی توصیفی را توضیح دهد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
	انواع مطالعات توصیفی را نام ببرد مثالهایی برای هر یک از انواع مطالعات توصیفی ذکر کند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
	مطالعات اکولوژیک را تعریف کند و مثال بیاورد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
	مفهوم خطای اکولوژیک را بیان کند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
	مزایا و معایب مطالعات اکولوژیک را بیان کند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
	طرح و چارچوب یک مطالعه مقطعی را شرح دهند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی

	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	روش تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده در مطالعات مقطعی را شرح دهند.
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	مزایا و محدودیت های مطالعات مقطعی را بیان کنند
دکتر شریعت پناهی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	تقسیم بندی انواع مطالعات را ذکر کند.
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	اهمیت وجود گروه مقایسه در مطالعات اپیدمیولوژی تحلیلی را بیان کند.
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	مراحل انجام مطالعات مقطعی - تحلیلی را توضیح دهد.
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	روش محاسبه تحلیلی مطالعات مقطعی را توضیح دهد.
						آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری با مطالعات اپیدمیولوژی تحلیلی
						۱۴۰۴/۰۸/۱۹

	مراحل انجام مطالعات مورد-شاهدی را توضیح دهد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
	منابع و روشهای انتخاب گروه مورد و شاهد را بیان کند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
	قابل قیاس بودن و معرف جامعه بودن در انتخاب گروه شاهد را تمیز دهد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
	همسان سازی را تعریف کند و انواع همسان سازی را توضیح دهد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
	مثالهایی از روشهای اندازه گیری مواجهه ذکر کند .	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
	مزایا و معایب مطالعات مورد شاهدی را نام ببرد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی

	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	همگروه را تعریف کند. مراحل طراحی مطالعات همگروهی را توضیح دهد. منابع انتخاب افراد همگروه را نام ببرد و مثالهایی از انتخاب همگروه از منابع مختلف ذکر کند.
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	روشهای مختلف سنجش پیامد در مطالعات همگروهی را بیان کند.
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	انواع مطالعات همگروهی را نام ببرد و مزایا و معایب مطالعات همگروهی را شرح دهد.
دکتر شریعت پناهی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	مطالعات مداخله ای را تعریف کند. انواع مطالعات مداخله ای را نام ببرد، اهداف مطالعات مداخله ای را بیان کند و مراحل طراحی مطالعات مداخله ای را توضیح دهد.
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	تصادفی سازی را تعریف کند و اهمیت تصادفی سازی در مطالعات مداخله ای را توضیح دهد.
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	روشهای تصادفی سازی را توضیح دهد.
						آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به مطالعات مداخله‌ای
						۱۴۰۴/۰۸/۲۶

	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	کورسازی را تعریف کند و انواع روشهای کورسازی را نام ببرد .
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	انواع روشهای تحلیل داده ها در مطالعات کارآزمایی بالینی را نام ببرد .
دکتر شریعت پناهی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	کارآیی، کارسازی و کارآمدی را تعریف کند.
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	پژوهش‌های پیامد را تعریف کند و قادر به تشخیص ویژگی‌های آن باشد.
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	ویژگی ابزار اندازه‌گیری پیامد را شرح دهد و مزایا و معایب آن را توصیف کند.
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	شاخص‌های ارزیابی فرآیند و پی آمد آزمون‌های غربالگری را شرح دهد.
						آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به کاربرد اپیدمیولوژی در پایش برنامه های جاری و ارزشیابی پیامدهای مراقبت بهداشتی
						۱۴۰۴/۰۹/۰۲

		موضوعات روش شناختی برای تفسیر یافته های مطالعه در مورد ارزیابی فواید غربالگری را تفسیر کند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	
۱۴۰۴/۰۹/۱۰	آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به استفاده از داده های موجود (اعتبار داده ها، تورش، مزایا و معایب و...)	-روش های گردآوری داده ها با استفاده از داده های موجود را شرح دهد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر شریعت پناهی
		روش های بررسی اعتبار داده ها را توضیح داده و محاسبه نماید.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	
		انواع تورش مربوط به استفاده از داده های موجود در مطالعات اپیدمیولوژی را شرح دهد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	
		مزایا و معایب هر یک از روش های گردآوری داده ها را تفسیر کند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	
۱۴۰۴/۰۹/۱۶	آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به نحوه برخورد با اپیدمی بیماری های مزمن و غیر مزمن	علت اهمیت توجه به بیماری های واگیر و غیر واگیر را درک کند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر پاشایی

		مفهوم اپیدمی بیماریهای واگیر و غیر واگیر در ایران را بیان نماید.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
		با اپیدمیولوژی بیماری های واگیردار شایع کشور آشنا شود.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
		عوامل خطر مهم بیماریهای غیر واگیر را فهرست نماید.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
		جنبه های اپیدمیولوژیک و برنامه های ملی مبارزه با بیماری های واگیر (نظام سندرمیک) را شرح دهد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
		-اهداف برنامه ملی پیشگیری و کنترل عوامل خطر بیماری های غیر واگیر را بداند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی
		با اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر شایع کشور آشنا شود.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی

		جنبه‌های اپیدمیولوژیک و برنامه‌های ملی مبارزه با بیماری‌های غیرواگیر (برنامه ایران) را شرح دهد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	
۱۴۰۴/۰۹/۲۴	آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به اپیدمیولوژی بالینی و محیطی	اپیدمیولوژی بالینی را تعریف کند و کارکردهای آن را بر شمرد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر شریعت پناهی
		اپیدمیولوژی محیطی را تعریف کند و کارکردهای آن را بر شمرد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	
		مواجهه محیطی در اپیدمیولوژی را با مثال توضیح دهد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	
		جنبه‌های عفونی و غیر عفونی مواجهه محیطی را با مثال بدانند.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	
		روش‌های سنجش در مواجهه محیطی را با مثال توضیح دهد.	*	*	*	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	

	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	سطوح پیشگیری در اپیدمیولوژی محیطی را شرح دهد
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	کاربرد شاخص‌های بهداشتی در اپیدمیولوژی محیطی را توضیح دهد.
دکتر پاشایی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	کلیات اپیدمیولوژی مصدومیت ها را شرح دهد.
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	توصیف دقیقی از اپیدمیولوژی مصدومیت ها و بلایا در ارتباط با عوامل شخص- زمان و مکان ارائه دهد.
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	مدل های مختلف برای پیشگیری از مصدومیت ها و بلایا را بیان کند.
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	تجارب و راهبردهای کشوری پیشگیری از مصدومیت ها و بلایا در ایران را نام ببرد و با کشورهای مختلف مقایسه نماید.

۱۴۰۴/۰۹/۳۰

دکتر شریعت پناهی –	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	محرم‌انگی و دسترسی به اطلاعات را بشناسد. تعارض منافع را بداند.	آشنایی و شناخت دانشجویان پرستاری نسبت به نکات اخلاقی و حرفه‌ای در اپیدمیولوژی	۱۴۰۴/۱۰/۰۸
	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	*	*	*	اهمیت موضوعات نژادی و قومیتی در مطالعات اپیدمیولوژیک را شرح دهد و بکار گیرد.		
دکتر پاشایی و دکتر شریعت پناهی	ارائه و ارزیابی تکالیف کلاسی کنفرانس و طراحی مطالعه دانشجویان							۱۴۰۴/۱۰/۱۴
دکتر پاشایی و دکتر شریعت پناهی	ارائه و ارزیابی تکالیف کلاسی کنفرانس و طراحی مطالعه دانشجویان							۱۴۰۴/۱۰/۲۱

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	—	—
تکوینی	حضور فعال در کلاس و بحث های گروهی	۵ نمره
	ارائه کارت خلاصه مقالات دو عدد (Bib Card)	۵ نمره
	ارائه سمینار و کنفرانس کلاسی	۱۵ نمره
	ارائه مبتنی بر گزارش پروژه و یا ارائه پروپوزال کلاسی	۲۵ نمره
تراکمی	آزمون کتبی	۵۰ نمره

موضوع سمینارها :

۱- تجارب و راهبرد های ایران و جهان در پیشگیری از مصدومیت ها و بلایا

۲- اپیدمیولوژی بالینی و محیطی

۳- نکات اخلاقی و حرفه ای در اپیدمیولوژی

واحد عملی : ۰/۵ واحد

طراحی و اجرای یک مطالعه اپیدمیولوژیک به صورت محدود و یا با استفاده از داده های موجود و ارائه آن در کلاس

جدول ۳- منابع

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسين

- Gerstman, B. Burt. Epidemiology kept simple: an introduction to traditional and modern Epidemiology. Oxford: John Wiley & sons. Last Edition
- Gordis, L., (Last Edition) Epidemiology. Philadelphia: Saunders Elsevier.
- Farmer, R.D.T. and Miller, D.L., (Last Edition). Lecture notes on epidemiology and community medicine. Blackwell Scientific Publications
- Friis, R.H. and Sellers, T., (Last Edition). Epidemiology for public health practice. Jones & Bartlett Learning.
- Logan, B.B. and Dawkins, C.E., (Last Edition). Family-centered nursing in the community. Addison-Wesley.
- Stanhope M., & Lancaster J., (Last Edition) Community and Public Health Nursing. St Louis: Mosby.
- Timmreck, T.C., (Last Edition) An introduction to epidemiology. Jones & Bartlett Learning.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

مقالات معتبر داخلی و خارجی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین